

Wprowadzenie do zagadnienia dwujęzyczności, mity i prawdy na jej temat – co mówić rodzicom gdy wątpią w naukę dziecka w polskiej sobotniej szkole.

Istnieje wiele mitów na temat dwujęzyczności i jednym z nich jest ten, że płynne mówienie w dwóch lub więcej językach zarezerwowane jest dla tylko bardzo zdolnych dzieci. Innym mitem jest powtarzany pogląd, iż język polski i mówienie w tym języku w domu będzie utrudnieniem dla dzieci w angielskiej szkole. Tych mitów jest wiele i to właśnie nim oraz wprowadzeniu do szukania odpowiedzi na wątpliwości rodziców i opiekunów dzieci poświęcony był interaktywny wykład Anny Jurek oraz Lucyny Jachacy.

W ramach wystąpienia poruszono następujące zagadnienia:

- jak tworzy się język dziecka – czyli jak działają procesy poznawcze i co z tego wynika;
- dwie teorie jak dziecko buduje swój zasób słownictwa w obydwu językach i jakie są wyzwania tego procesu i jak go wspierać;
- jak dziecko reaguje na nowe otoczenie językowe i jak dziecko wspierać;
- co robić, gdy dziecko wprowadza słownictwo po angielsku w domu;
- do czego potrzebna jest dziecku komunikacja;
- do czego nam dorosłym potrzebna jest komunikacja w naszym ojczystym języku;
- dlaczego potrzebna jest polska szkoła sobotnia i jak rozmawiać o niej z rodzicami;
- jakie są mity i jak na nie odpowiadać.

Poradnia Rodzinna Polish Psychologists' Association

Anna Jurek oraz Lucyna Jachacy są wolontariuszkami Polish Psychologists' Association, które organizuje bezpłatne porady psychologów i pedagogów dla osób indywidualnych a także szkół i kadry pedagogicznej w ramach działania Poradni Rodzinnej Polish Psychologists' Association (<http://www.polishpsychologists.org/pomocpp/pomocrodzina/>). Autorki wystąpienia poświęciły część swojego przemówienia, aby przybliżyć uczestnikom konferencji działalność tej organizacji.