

# Historia oczyma literatury

---

Przygotowanie do egzaminu A level

Konferencja Nauczycieli Polskich Szkół Sobotnich

# Zagadnienia historyczne

- Wybuch II wojny światowej
- Kampania września
- Powstanie Warszawskie
- Powstanie w Getcie Warszawskim
- Obozy i zsyłki
- Polacy poza granicami Polski (losy, bitwy)
- Porozumienia końcowe (Teheran, Jałta)

# Pytania pojawiające się na egzaminie

- 2005
- Które z wydarzeń drugiej wojny światowej wywarło na Tobie największe wrażenie i dlaczego?
- Jaki wpływ na losy Polski miały postanowienia konferencji w Teheranie i w Jałcie?

# Pytania pojawiające się na egzaminie

- 2006
- Przedstaw historię i losy Polaków wywiezionych do Rosji, uwzględnij w swoim wypracowaniu zbrodnię Katyńską.
- Omów przyczyny wybuchu drugiej wojny światowej i przebieg kampanii wrześniowej.
- 2007
- Gen. Sikorski i Gen. Anders to dwie wielkie i sławne postacie drugiej wojny światowej. Wybierz jednego z nich i opisz jego losy i osiągnięcia.
- Które wydarzenie drugiej wojny światowej uważasz za najtragiczniejsze? Opisz je i uzasadnij swój wybór.

# Pytania pojawiające się na egzaminie

- 2008
- Opisz tragizm wydarzeń pierwszych miesięcy wojny między 1 września a 5 października 1939 roku. Oprócz najazdu hitlerowskiego co było drugim tragicznym wydarzeniem? Podaj daty i jak najwięcej faktów.
- Przedstaw losy Polaków walczących poza granicami kraju. W swojej wypowiedzi uwzględnij ważne wydarzenia historyczne, które wpłynęły na ich losy, podaj daty, nazwy miejsc, w których te wydarzenia miały miejsce.

# Pytania pojawiające się na egzaminie

- 2009
- Opisz i zanalizuj konsekwencje postanowień konferencji w Teheranie i w Jałcie na losy Polski i Polaków.
- Po wybuchu drugiej wojny światowej setki tysięcy Polaków zostało wywiezionych w głąb Rosji, na roboty do Niemiec, lub do obozów koncentracyjnych. Omów politykę Hitlera i Stalina w stosunku do Polaków i Polski na okupowanych terenach. (W okresie od września 1939 roku do lata 1941 roku.)

# Pytania pojawiające się na egzaminie

- 2010
- Omów ruch oporu na terenie okupowanej Polski w czasie drugiej wojny światowej.
- Omów dwie ważne bitwy poza granicami Polski, w których brali udział Polacy.
- 2011
- Które z wydarzeń drugiej wojny światowej, w których brali udział Polacy, uważasz za najtragiczniejsze? Swoją wypowiedź poprzyj licznymi faktami historycznymi.
- Kto, Twoim zdaniem, zasługuje na miano bohatera/ów drugiej wojny światowej. Wypowiedź zilustruj licznymi faktami i wydarzeniami z życia wybranej/yh postaci.

# Pytania pojawiające się na egzaminie

- 2012
- Jak postanowienia w Jałcie wpłynęły na losy Polski i Polaków? Omów, podając liczne fakty historyczne.
- Jakie były losy Polaków poza granicami kraju w czasie drugiej wojny światowej? Omów, podając liczne przykłady ich działań i bohaterstwa.
- 2013
- Wyjaśnij przyczyny wybuchu drugiej wojny światowej i opisz przebieg wydarzeń pierwszych miesięcy wojny.
- Opierając się na faktach historycznych opisz drogi Polaków, które doprowadziły ich do osiedlenia się w Wielkiej Brytanii po drugiej wojnie światowej.



# Mark scheme

	<b>Response to Written Language (A02)</b>
16-20	Demonstrates a thorough knowledge and understanding of the topics/texts with a wide range of sources and evidence used. The answer is relevant and is wide-ranging in its treatment of the topics/texts/question. A good range of points evaluated with conclusions. Clear evidence of personal reaction, well illustrated/justified. Well balanced and coherent.
11-15	Demonstrates sound overall knowledge and understanding of the topics/texts. A good range of sources and guidance is used. The answer is generally relevant to the topic/question. Some attempt at evaluation and some personal reaction, not always convincingly justified. Clear structure and logical progression.
6-10	Demonstrates some knowledge and understanding of the topics/texts. Source material and evidence are not always well used. Some evaluation evident, but relies on received ideas with little personal opinion. Some attempts at structure. Ideas generally not well supported.
1-5	Demonstrates only limited knowledge and understanding of the topics/texts. Limited range of sources and evidence. Superficial examples. Little relevant reaction/opinion/evaluation, generally factual or descriptive, lacks structure and order.
0	The answer shows no relevance to the topic/texts/question. A