

**Na czym opieramy się w planowaniu:**

podstawa programowa → ●program

- wymagania egzaminacyjne
- plan pracy szkoły
- zainteresowania, chęci i potrzeby uczniów
- oczekiwania rodziców
- upodobania nauczyciela
- potrzeby środowiska lokalnego

**Co planujemy?**

1. przeczytanie i zrozumienie utworów literackich
2. poznanie tekstów kultury
3. przeczytanie i zrozumienie tekstów publicystycznych
4. zapoznanie się z wiadomościami historycznoliterackimi
5. poznanie tła historycznego
6. korzystanie z podręcznika
7. analizowanie utworów literackich
8. interpretowanie utworów literackich
9. myślenie krytyczne
10. ćwiczenie wypowiedzi pisemnych
11. ćwiczenie czytania ze zrozumieniem
12. ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem
13. ćwiczenie mówienia
14. ćwiczenie pisania poprawnego i bogatego gramatycznie, słownikowo i stylistycznie
15. przygotowanie egzaminacyjne
16. rozwijanie umiejętności uczenia się
17. rozwiązywanie problemów nastolatków
18. przyjemność z czytania i obcowania z literaturą, sztuką i innymi ludźmi
19. robienie ekscytujących rzeczy
20. zajmowanie się ulubionymi utworami nauczyciela
21. zajmowanie się ulubionymi utworami uczniów
22. współpracowanie z rodzicami
23. współpracowanie z innymi klasami w szkole
24. robienie czegoś dla innych w szkole, polskiej wspólnoty, społeczności lokalnej

**Plany:**

- ▶▶ plan pracy klasy i rozkład materiału na rok, semestr, pół semestru
- ▶▶ plan wynikowy
- ▶▶ plan lekcji
- ▶▶ plan zadań

**Kiedy planujemy?**

- na początku roku: plan pracy klasy na rok, rozkład materiału
- na początku semestru: zmiany do planu pracy klasy na semestr
- po przerwie śródsemestralnej (half-term): zmiany do planu pracy klasy na sześć tygodni
- co sobota: plan lekcji, plany zadań