

Prezentacja, którą można przedstawić uczniom i rodzicom. Największy efekt osiąga się, kiedy do tytułowego pytania dokłada się poszczególne elementy w podanej kolejności.

1. Egzamin A-level na A to:				
2. dojrzałość intelektualna i emocjonalna , żeby sformułować własne oceny,	7. Tylko jeden z tych elementów można osiągnąć w ciągu intensywnej pracy przez np. 3 tygodnie; Który to element? Dlaczego? Ile czasu wymagają pozostałe elementy? Dlaczego?	8. Co robić , żeby osiągnąć najwyższy poziom w tych pięciu dziedzinach?	dojrzałość intelektualna i emocjonalna: 9. poznawać, czytać i formułować własny sąd na temat bohaterów lub poruszonych problemów, wyrażać ten sąd w dyskusjach, ustnie i na piśmie (kiedy? z kim?)	14. Ile można zrobić z tego w szkole , ile w domu , ile samemu ?
3. zorientowanie w bieżących problemach społeczno-kulturalnych , żeby napisać wypracowanie na AS na tematy związane z wiedzą ogólną			zorientowanie w bieżących problemach społeczno-kulturalnych: 10. regularnie czytać dobrą prasę polską lub angielską, rozmawiać na tematy bieżące np. Co sądzisz o podniesieniu opłat za studia nawet do 12000 funtów na rok? (kiedy? z kim?)	
4. wiedza na wybrany temat literacki i nieliteracki , żeby napisać dwa wypracowania na A2			wiedza na wybrany temat literacki i nieliteracki: 11. przeczytać lektury, omówić je w szkole, napisać wypracowania	
5. biegłość w pisaniu po polsku , czyli w wyrażaniu się w piśmie po polsku			biegłość w wyrażaniu się w piśmie po polsku: 12. systematycznie czytać dobrą prasę, systematycznie pisać zadane prace, pisać dla siebie	
6. biegłość w tłumaczeniu żeby przetłumaczyć tekst z polskiego na angielski na AS i z angielskiego na polski na A2			biegłość w tłumaczeniu: 13. uczestniczyć w lekcjach i warsztatach z tłumaczenia ; nieustannie myśleć , jak można przetłumaczyć to, co słyszę/widzę; dużo czytać w obydwu językach	