

AS

The marks are allocated in the following way.

AS	AO2	AO3	Total
Section 1	35	10	45
Section 2	10		10
Section 3	30	15	45

AS	Section 3 Response to Written Language (AO2)
25-30	Relevant points are clearly made. The answer is focused on the question and offers ideas which are logically and clearly developed. Good personal reaction, usually justified.
19-24	The answer is generally on the subject, with a number of relevant points, but not always appropriately supported
13-18	Some relevant points are made, ideas are not clearly organised. Some reaction is evident, but points made are not always justified or illustrated. The answer generally lacks a clear focus.
6-12	A limited number of points are made, many of which are vague or irrelevant. No justification for points made.
0-5	There is little or nothing of relevance. A zero score will automatically result in zero for the question as a whole.

AS	Section 3 Knowledge of Grammar (AO3)
12-15	The knowledge and use of most structures is good. There are still some inaccuracies, but these are usually in attempts at more complex structures
8-11	The manipulation of basic structures is generally sound. There are attempts to use more complex structures, but not always successfully.
5-7	There is some awareness of structure. There are still basic errors but communication is generally maintained.
2-4	The level of manipulation of structures and the number of errors make comprehension difficult.
0-1	Shows very limited grasp of grammatical structure. Errors are such that communication is seriously impaired

A2

The marks are allocated in the following way.

A2	AO2	AO3	Total
Section 1	20		20
Section 2	15	5	20
Section 3	40	20	60

A2	Section 3 Response to Written Language (AO2)
16–20	Demonstrates a thorough knowledge and understanding of the topics/texts, with a wide range of sources and evidence used. The answer is relevant and is wide-ranging in its treatment of the topics/texts/question. A good range of points evaluated, with conclusions. Clear evidence of personal reaction, well illustrated/justified. Well balanced and coherent.
11–15	Demonstrates sound overall knowledge and understanding of the topics/texts. A good range of sources and guidance is used. The answer is generally relevant to the topic/question. Some attempt at evaluation and some personal reaction, not always convincingly justified. Clear structure and logical progression.
6–10	Demonstrates some knowledge and understanding of the topics/texts. Source material and evidence is not always well used. Some evaluation evident, but relies on received ideas with little personal opinion. Some attempts at structure. Ideas generally not well supported.
1–5	Demonstrates only limited knowledge and understanding of the topics/texts. Limited range of sources and evidence. Superficial examples. Little relevant reaction/opinion /evaluation, generally factual or descriptive, lacks structure and order.
0	The answer shows no relevance to the topic/texts/question. A zero score will automatically result in a zero score for the answer as a whole.

A2	Section 3 Knowledge of Grammar (AO3)
9–10	The grammatical structures in the specification are used accurately. There are a few errors and these are of a minor nature.
7–8	Grammar is sound. Tenses and agreements are reliable, and errors occur only in the most difficult areas.
5–6	The grammatical structures are known, but success in applying them is inconsistent, especially in less common structures.
3–4	Evidence of gaps in basic grammar. Common structures are not sound and some irregular verbs are suspect.
0–2	Errors are elementary and so numerous as to impede comprehension

AS Section 3 Response to Written Language					
Czy przedstawione myśli, opinie i informacje...	wszystkie	większość	niektóre	mało	prawie żadne
... odnoszą się do tematu?					
... są uzasadnione i poparte przykładami?					
...omawiają temat wyczerpująco?					
... rozwijają się w jasny dla czytelnika sposób? Czy są logicznie połączone?					
... zawierają własne stanowisko autora wobec tematu? Czy to stanowisko jest uzasadnione?					

A2 Section 3 Response to Written Language					
Czy przedstawione myśli, opinie i informacje...	wszystkie	większość	niektóre	mało	prawie żadne
... odnoszą się do tematu, i odwołują się do wiedzy na temat kultury i różnych tekstów kultury?					
... są uzasadnione faktami na temat kultury, interpretują przykłady z różnych tekstów kultury?					
...omawiają temat wyczerpująco, wykorzystują wartościowanie i wnioskowanie odnoszące się do tekstów kultury?					
... rozwijają się w jasny dla czytelnika sposób? Czy są logicznie połączone?					
... zawierają własne stanowisko autora wobec tematu? Czy to stanowisko jest poparte przykładami i uzasadnione?					

AS/A2 Section 3 Knowledge of Grammar

Czy użyte słowa, połączenia słów, związki między wyrazami, zdania pojedyncze, złożone, rozwinięte...
 ...są urozmaicone i zawierają prostsze i bardziej złożone struktury?
 ...są jasne, zawierają w większości proste struktury, ale pojawiają się też bardziej złożone konstrukcje?
 ...są zrozumiałe, zawierają tylko proste struktury?
 ...są trudne do zrozumienia, bo gramatyczne i słownikowe związki między wyrazami są niejasne?
 ...są prawie niezrozumiałe?

prawie wszystkie są bezbłędne
 większość jest bezbłędna
 niektóre są bezbłędne
 mało jest bezbłędnych
 prawie żadne nie są bezbłędne