

Klasa GCSE rok urodzenia uczniów wychowawca

Ogólna informacja o klasie:

Dyscyplina w klasie: bardzo dobra dobra poprawna wymaga dużo nauczycielskiej interwencji

Sposoby motywacji uczniów :

Zaangażowanie rodziców duże średnie małe

Sposób kontaktu z rodzicami:

Nazwiska aktywnych rodziców:

Dodatkowe informacje dla przyszłego wychowawcy klasy :

Kompetencje językowe	A-poziom podstawowy B- średniozaawansowany C-zaawansowany ¹ zróżnicowany/wyrównany <i>Proszę wybrać najlepiej pasujący</i>	Uwagi o uczniach pracujących poniżej i powyżej poziomu klasy i wymagających zróżnicowania
Słuchanie		
Mówienie		
Czytanie		
Pisanie		

¹ Według Podstawy programowej

Polska Szkoła w Luton&Dunstable**GCSE** Proszę zaznaczyć te tematy z Podstawy programowej, które były przerabiane w tym roku szkolnym**Relationships and Choices**

- Relationships with family and friends
- Future plans regarding: marriage/partnership
- Social issues and equality

School/College and Future Plans

- What school/college is like
- Pressures and problems

Current and Future Jobs

- Looking for and getting a job
- Advantages and disadvantages of different jobs

Home and Local Area**Metryczka klasy**

- Special occasions celebrated in the home
- Home, town, neighbourhood and region, where it is and what it is like

Leisure

- Free Time and the Media
- Free time activities
- Shopping, money, fashion and trends

Health

- Healthy and unhealthy lifestyles and their consequences

Holidays

- Plans, preferences, experiences

Klasy starsze 9, GCSE, A-level (powyżej 14 lat) rok szk. 2015-16

- What to see and getting around

Environment

- Current problems facing the planet
- Being environmentally friendly within the home and local area

Leisure

Free Time and the Media

- Free time activities
- Shopping, money, fashion and trends
- Advantages and disadvantages of new technology

Kręgi tematyczne Proszę zaznaczyć te tematy z Podstawy programowej, które były przerabiane w tym roku szkolnym**Ja i moi bliscy:**

- dane osobowe (imię, nazwisko, wiek, adres, data i miejsce urodzenia);
- wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;
- zainteresowania, hobby;
- uczucia, emocje, marzenia, świat wyobraźni;
- zawody i umiejętności;
- rodzina i relacje rodzinne;
- przyjaciele, koledzy, znajomi

Dom i otoczenie:

- dom (pomieszczenia, wyposażenie);
- otoczenie domu (ogród, ulica);
- najbliższa okolica;
- atrakcje w miejscu zamieszkania.

Życie codzienne:

- kalendarz (miesiące, dni tygodnia, godziny, pory dnia, plan dnia/tygodnia/miesiąca);
- codzienne czynności i obowiązki;

- moja klasa i szkoła;
- rozrywki (np. kino, park rozrywki);
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i potrawy, ich przygotowanie, sposoby odżywiania się);
- zakupy (sklepy, towary, miary i wagi, pieniądze);
- usługi (np. poczta, fryzjer);
- ubranie i moda.

Zdrowie i sport:

- części ciała;
- higiena osobista;
- choroby i leczenie;
- zdrowa żywność;
- dyscypliny i wydarzenia sportowe;
- sprzęt i obiekty sportowe.

Podróże i turystyka:

- wakacje, wypoczynek;
- znane miejsca, obiekty;
- informacja turystyczna;

- środki transportu.

Środowisko naturalne:

- klimat, pogoda, pory roku;
- rośliny i zwierzęta;
- ochrona przyrody.

Technika, media:

- odkrycia i wynalazki;
- urządzenia techniczne;
- radio, telewizja, prasa, internet

Wiedza o Polsce:

- wybitni twórcy kultury i ich dzieła;
- święta, tradycje i zwyczaje;
- polonica w miejscu zamieszkania.

Język nauki:

- podstawowe terminy z zakresu wiedzy o języku;
- podstawowe terminy z zakresu wiedzy o literaturze;
- podstawowe terminy historyczne i geograficzne

Dodatkowe zagadnienia i terminy wprowadzone i używane:**Podręczniki i lektury:**

Historia - tematyka	Historia - umiejętności