

Czytanie i pisanie na tematy współczesne Planowanie wynikowe (wersja robocza)

Czego uczyć?	Jak uczyć?	Po co uczyć?
<p>Problematyka i słownictwo:</p> <p>1. Day-to-day issues: media & advertising transport communication technology food, drink, health and fitness health & wellbeing</p> <p>2. Contemporary Society Family & relationship Religion Leisure activities Social issues</p> <p>3. Environment & Citizenship Protecting the planet Urban & rural life Impact of scientific technology Law & order</p> <p>4. Working World Education & employment Commerce & industry Economic issues</p> <p>5. The International Context Holidays & travel Impact of tourism Aspects of life/culture of foreign countries the developing world wealth and poverty</p> <p>Materiały: Wybrane teksty prasowe, internetowe, reklamowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spójrz na tytuł, pomyśl, o czym jest artykuł; przeczytaj artykuł/ fragment i powiedz, czy trafnie się domyśliłeś • Przeczytaj artykuł i zdecyduj, czy podane stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe; odwołaj się do tekstu, żeby uzasadnić swoje decyzje • Przeczytaj artykuł i znajdź odpowiedzi na pytania; odwołaj się do tekstu, żeby uzasadnić swoje decyzje • Zgromadź słowa o podobnym znaczeniu; czym się różnią (węższe, szersze, nacechowanie emocjonalne, stylistyczne) • Zgromadź słowa o przeciwnym znaczeniu • Zgromadź słowa o znaczeniu ogólnym i bardziej precyzyjnym • Zmień tekst z oficjalnego na potoczny i odwrotnie • Przedstaw główną myśl, swoją ocenę w dwóch zdaniach/ w jednym paragrafie • Zbierz argumenty za, przeciw... • Uzasadnij argument za, przeciw... • Przeczytaj i powiedz/zanotuj, z czym się (nie)zgadzasz • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • to develop an interest in, and enthusiasm for, language learning • to develop understanding of the language in a variety of contexts and genres • to communicate confidently, clearly and effectively in the language for a range of purposes • to develop awareness and understanding of the contemporary society, cultural background and heritage of countries or communities where the language is spoken • to consider their study of the language in a broader context. • Rozumieć różne teksty na współczesne tematy społeczno-kulturalne • Rozumieć jak organizacja tekstu może pomóc w zrozumieniu artykułu prasowego • Rozpoznać kpinę, ironię, sarkazm, manipulację • Wyrazić swoje zdanie w krótkiej i dłuższej formie wypowiedzi pisemnej • Napisać rozprawkę; wykorzystać formy wypowiedzi argumentacyjnej • Myśleć i organizować jasno swoje myśli

Tłumaczenie Planowanie wynikowe (wersja robocza)		
Czego uczyć?	Jak uczyć?	Po co uczyć?
<p>Tłumaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojedynczych słów o znaczeniu ogólnym i precyzyjnym -związków wyrazowych -zdań pojedynczych, złożonych współrzędnie i podrzędnie -relacji czasowych -elementów specyficznych dla danej kultury <p>Zapożyczenia</p> <p>Falszywi przyjaciele</p> <p>Tłumaczenie sensu i dosłowne</p> <p>Pułapki w polszczyźnie i angielszczyźnie</p> <p>Materiały: Materiał językowy wykorzystywany na lekcjach, Wybrane fragmenty tekstów prasowych, internetowych, reklamowych itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak to będzie po angielsku? (częste pytanie w czasie lekcji) • Przetłumacz na angielski, potem na polski i porównaj z pierwowzorem • Przetłumacz, porównaj wersje różnych osób • Przetłumacz orzeczenia • Przetłumacz przymiotniki • Porównaj liczbę przecinków, wielkich liter w zdaniach polskich i angielskich • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • to develop an interest in, and enthusiasm for, language learning • to consider their study of the language in a broader context. • Tłumaczyć efektywnie • Budować poczucie pewności siebie w komunikacji w obydwu językach • Odczuwać satysfakcję i radość z posługiwania się dwoma językami • Stawać się dwujęzycznym na tym samym (wysokim, rozwiniętym) poziomie w dwóch językach