

## Nowy egzamin GCSE

Propozycja realizacji tematu: Me my family and friends z położeniem akcentu na **Relationships** with family and friends w oparciu o podręcznik „Nowe tematy”

---

Do dyspozycji 3 soboty we wrześniu

Temat 1: Ja – pierwsza sobota

Temat 2: Moja rodzina – moje relacje z rodziną – druga sobota

Temat 3: Koledzy/ przyjaciele – moje relacje z kolegami/ przyjaciółmi – trzecia sobota

Zawartość tematyczna i gramatyka

- opis postaci, zalety, wady, zainteresowania → przymiotniki w stopniu równym, wyższym najwyższym, rzeczowniki w narzędniku, czas teraźniejszy
- relacje międzyludzkie → czasowniki zwrotne, przymiotniki, dopełnienie bliższe (np. Kocham mamę), zaimki
- idealny kolega/ przyjaciel → przymiotniki, czas teraźniejszy, czas przeszły

### Ad. Temat 1: Ja

Jest to dobry temat na rozpoczęcie roku szkolnego, poznanie nowej klasy.

Wstęp:

JA

- Mówię/ piszę o sobie dla nowego kolegi/ koleżanki na Facebooku, który/a chce coś o mnie

wiedzieć. Opisuję swój wygląd, charakter, jaki byłem/am kiedyś, jaki/a jestem teraz.

Nauczyciel ma przygotowane odpowiednie przymiotniki, aby wspomóc uczniów. Słownictwo może być widoczne na planszy/ tablicy.

- Aranżowanie role plays: podział klasy na pary.

Wprowadzenie: Telefonuje do Ciebie dziennikarz z młodzieżowej stacji radiowej, aby dowiedzieć się o Twoich zainteresowaniach.

- jeden z uczniów jest dziennikarzem, drugi odpowiada na pytania

- dziennikarz musi zadać 4 pytania; uczniowie w roli dziennikarza wymyślają 4 pytania i je zadają partnerom, którzy na pytania odpowiadają. Zamiana ról.

*Nie jest to dokładny schemat Role play, ale uczniowie uczą się zadawać pytania – w każdej Role play uczeń musi zadać pytanie.*

Nauczyciel wykorzystuje wypowiedzi uczniów dla bliższego przedstawienia cech części mowy, których oni użyli. Pokazanie różnych zjawisk gramatycznych na przykładach, np. *Wszyscy mówią, że jestem wysoki, ale Tomek jest ode mnie wyższy* – dodać przykłady nieregularnego stopniowania, związku zgody z rzeczownikami...

Część główna lekcji – wiersz „Jestem” – wykorzystać zadania z podręcznika lub przygotować inne, odpowiednie do poziomu klasy.

- Czytanie ze zrozumieniem, zadanie 1, udzielanie odpowiedzi ustnych na pytania 2-4. Pytanie 5 – trudniejsze- proponuję, aby odpowiedź była pisemna. Wymaga użycia zdania złożonego/ zdań złożonych, co daje możliwość obserwacji, jak uczniowie radzą sobie z dłuższą wypowiedzią. Wybranie 2-3 zdań, w których pojawiły się błędy i zapisanie ich na tablicy. Znalezienie błędów, korekta i ich wyjaśnienie.

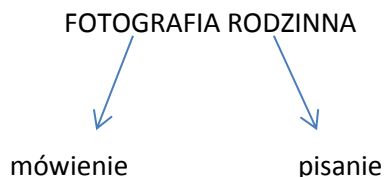
- Głośne czytanie wiersza przez uczniów, zachęcenie ich do interpretacji głosowej.

- Zadanie 6

- Zadanie dla ambitnych: mój wiersz „Jestem”, a może „Byłem, jestem”? albo opis Rudowłosej z portretu T. Axentowicza

Zadanie domowe: Przynieść na następną sobotę zdjęcie rodzinne.

## Ad. Temat 2: Moje relacje z rodziną (sobota druga)



1. Uczniowie przedstawiają osoby na zdjęciu, nazywają członków rodziny, podają ich wiek, zawód lub do jakiej szkoły chodzą, z kim mają najlepszy kontakt, dlaczego? (Speaking, Photocard)  
Uczniowie zamieniają się zdjęciami, następnie piszą 4 zdania, co widzą na zdjęciu. (Foundation Tier, Writing, Q1)
2. Materiał w podręczniku na str. 9 nie kładzie specjalnego nacisku na słowo **relacje**. Jednak warto obejrzeć na You Tube spot „Kibicuj rodzinie”, w którym jest mowa o tym, jak ważna jest rodzina. Zakładam, że uczniowie potrafią zdefiniować, co to jest rodzina, a może warto ich o to zapytać.  
Zadania 1, 2,  
Dyskusja – pyt. 4. – Jak obecnie zmienia się model rodziny? Będzie wymagać szerszego wyjaśnienia ze strony nauczyciela.
3. Dobrym ćwiczeniem jest zadanie 1 w Workbook, które wprowadza nazwy członków rodziny w języku polskim i angielskim.
4. Temat związków z rodziną i przyjaciółmi – **sobota druga i trzecia**, wprowadza zamieszczony na str 12 fragment powieści młodzieżowej zatytułowany: *Pogoda w sam raz na przyjaźń*. Polecam ten, chociaż stosunkowo trudny i dość długi fragment, ponieważ na egzaminie z czytania ze zrozumieniem są teksty literackie – ich fragmenty (często skrócone i zaadaptowane).  
Tekst uczniowie mogą mieć zadany do przeczytania w domu z poleceniem zaznaczenia fragmentów, wyrażeń, słów, których nie rozumieją. Tekst powinien być przeczytany ponownie na lekcji i wszystkie niezrozumiałe sprawy wspólnie wyjaśnione. Tekst można omówić, wykorzystując zadania z podręcznika.  
Zaproponowany temat wypracowania (Napisz, jakie cechy powinien mieć twój wymarzony przyjaciel i czego od niego oczekujesz?), jest ciekawy – jeżeli starczy czasu, wypracowanie – co polecam – powinno być napisane w szkole.

**Przykład** wykorzystania wybranego fragmentu tekstu literackiego dla celów czytania ze zrozumieniem; pytania i odpowiedzi w języku angielskim – osobny wydruk

Workbook oferuje również kilka zadań dotyczących tematu rodzina i przyjaciele. Jeżeli tekst literacki zostanie uznany za zbyt trudny można je wykorzystać.

**Nauka tłumaczenia** – do wykorzystania załączone propozycje, które można poszerzać, modyfikować, również wprowadzić inne typy ćwiczeń. Tłumaczenie można wprowadzić w różnych częściach lekcji, może też służyć utrwaleniu materiału – słownictwa, wyrażeń, zwrotów, poprawnego budowania zdań.