

Szymon Niestryjewski

Zarządzanie finansami szkoły

Sesja szkoleniowa w cyklu Zarządzanie polską szkołą sobotnią w Wielkiej Brytanii

FINANSE POLSKIEJ SZKOŁY SOBOTNIEJ

International Society

William Kay House, 327 Oxford Road, Manchester M13 9PG

28.11.2015



Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych



**POLSKA
MACIERZ
SZKOLNA**



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”

Szkolenie jest dofinansowane przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP w ramach projektu „Wsparcie dla szkół nauczających języka polskiego, w języku polskim i o Polsce w Wielkiej Brytanii” realizowanego w ramach konkursu „Współpraca z Polonią i Polakami za Granicą w 2015 r.” przez Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” we współpracy z Polską Macierzą Szkolną.

Budżet

Szkoły sobotnie w UK

Co to jest Budżet?

- Jest to zastawienie przychodów i rozchodów dla danej organizacji
- Ustalenie w jakiej wysokości będą przychody
- Ustalenie wysokości rozchodów

Jaki jest cel zrobienia budżetu?

- Sprawdzenie czy dany projekt się opłaca
- Kontrola nad przychodami projektu
- Kontrola na kosztami projektu – w przypadku kiedy koszty są większe niż przychody, analiza dodatkowych źródeł finansowania

Co powinno się znaleźć w budżecie?

- Analiza przychodów – warto przygotować kilka wariantów – głównie przygotować wariant pesymistyczny
- Analiza kosztów – analiza kosztów i wydatków projektu – wariant optymistyczny 😊, koszty niestety mają to do siebie, że jest ich więcej niż przewidujemy.

Od czego zacząć?

- Pustej kartki, długopisu lub pustego formularza Excel
- Budżet zaczyna się od ustalenia wysokości kosztów projektu, przedsięwzięcia.
- Krok 1: spisywać rodzaje kosztów i wydatków, które się na pewno wydarzą każdego miesiąca, każdego tygodnia, każdego dnia. Są również wydatki, które ponosi się raz do roku i je też należy uwzględnić.

Przychody Organizacji

- Krok 2 : po wydatkach należy się skupić na przychodach
- Ile będzie uczniów w roku – trzeba zrobić założenie na rok, kwartał itp.
- Ustalić formę płatności i częstotliwości tych płatności – miesięcznie, kwartalnie, rocznie
- Ustalić minimalną ilość uczniów, których trzeba mieć w roku/ kwartale – czyli *break even*.
- Czy są możliwości zajęć dodatkowych – dodatkowe przychody
- Czy są możliwe inne formy przychodu – sklepik
- Dofinansowania – czy jest na to szansa

Balanse

- Sprawdzić, czy to co zrobiliśmy się balansuje, tj. czy przychody pokrywają się z wydatkami.
- Jeśli TAK – Super
- Jeśli NIE 😞 to należy przyjrzeć się wydatkom raz jeszcze i sprawdzić, gdzie możemy coś zaoszczędzić.
- WAŻNE – nigdy nie zakładać że dofinansowanie, które można otrzymać, na pewno się otrzyma.

Test and Measure

- Co jeśli wszystko się zgadza?
- Sprawdzać każdego miesiąca, czy zakładane wyniki które zostały ustalone się sprawdzają.
- Jeśli TAK – gratulacje , praca była zrobiona perfekcyjnie
- Jeśli NIE 😞 - jest ok i jest to dobra podstawa do kalkulacji na kolejny rok. Im więcej wiemy, tym łatwiej jest nam podejmować decyzje.

PYTANIA

???

Dziękuję

Szymon Niestryjewski