

Grażyna Wiśniewska

Projekt zajęć edukacyjnych – legenda „O Kraku i złotym złocie”

Cel ogólny: kształcenie i doskonalenie umiejętności językowych w oparciu o legendy polskie

Wymagania edukacyjne:

Uczniowie

1. opowiadają legendę



Zadanie i jego treść	Rodzaj zadania	Sprawność językowa	Wymaganie	Forma pracy	Środki (materiały) dydaktyczne
<p>1. Nauczyciel czyta (lub opowiada) legendę, wyświetlając ilustracje na dużym ekranie. Po słowach: <i>Smok pożera kilka owiec, a potem spokojnie wraca do jamy. I tak jest codziennie</i> może włączyć zabawę <i>Smok i owce</i>. Uczniowie wybierają spośród siebie smoka i kilka owiec. Pozostali są drzewami tworzącymi krąg. Owce ukrywają się przy drzewach (uczniowie kucają). Smok (uczeń z zawiązanymi oczami) chodzi w środku koła, starając się złapać owcę. Co jakiś czas mówi: <i>hop!</i>, zakreślając rękami miejsce, w którym może być ukryta owca. Drzewa odpowiadają: <i>drzewa</i>, a owca – jeśli jest w tym właśnie miejscu, mówi: <i>owca</i>, tylko ciszej. Smok musi więc usłyszeć słowo <i>owca</i>, wyodrębnić je z chóru drzew, co wcale nie jest takie łatwe.</p>	dodające	rozumienie ze słuchu	1	frontalna	prezentacja multimedialna ¹
<p>Ćwiczenia po wysłuchaniu legendy, sprawdzające globalne rozumienie tekstu (jego ogólnego sensu) i szczegółowe rozumienie</p> <p>2. Technika <i>rozsypanki informacyjnej</i>. Każdy uczeń otrzymuje inny fragment legendy (tekst poniżej). Zadanie polega na złożeniu legendy w całość. Aby tego dokonać, trzeba bardzo uważnie słuchać siebie nawzajem.</p> <p>3. <i>Test wyboru</i> – uczniowie zakreślają prawidłowe odpowiedzi, np.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zamku nad Wisłą panuje a) książę Lech, b) książę Krak, c) książę Piast. 2. Życie poddanych księcia zmienia a) smok, b) wojsko nieprzyjaciela, c) córka księcia. 3. Poddani a) walczą ze smokiem, b) proszą księcia o ratunek, 	doskonalące kontrolne	rozumienie ze słuchu czytanie ze zrozumieniem rozumienie ze słuchu czytanie ze zrozumieniem	1	zbiorowa/ grupowa indywidualna	załącznik 1 test wyboru lub test <i>Prawda – fałsz – brak informacji</i>

¹ Ilustracje pochodzą z różnych źródeł, m. in. z: „Wiselka. Kwartalnik dla nauczycieli polonijnych” 1990/1.

- c) karmią smoka.
- 4. Sposób na smoka znajduje a) szewc, b) kowal, c) krawiec.
- 5. Szewc nazywa się a) Kubas, b) Busak, c) Skuba.
- 6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z a) siarki, b) kamieni, c) owcy.
- 7. Smok a) ginie w ogniu, b) pęka, c) tonie.
- 8. W legendzie żółte złoto to a) siarka, b) owca, c) kamienie.

lub *test Prawda – fałsz – brak informacji*, w którym uczniowie oceniają prawdziwość podanych informacji, np.

	prawda	fałsz	brak informacji
1. W zamku nad Wisłą panuje książę Lech.			
2. Życie poddanych księcia zmienia smok.			
3. Poddani walczą ze smokiem.			
4. Sposób na smoka znajduje szewc.			
5. Szewc nazywa się Skuba.			
6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z siarki i smoły.			

7. Smok pęka.																				
8. Szewc żeni się z najpiękniejszą córką księcia, Jadwigą.																				
9. Szewc rozbudowuje miasto.																				
10. W legendzie złotym złotem jest siarka.																				
4. Układanie wydarzeń w odpowiedniej kolejności, np. <table border="1" data-bbox="197 746 893 1374"> <tr> <td></td> <td>Księżę zaprasza do zamku mądrych poddanych.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Poddani cieszą się.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pojawia się smok.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Smok pęka na kawałki.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Stale głodny smok pożera krowy, owce i barany.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Skuba żeni się z córką księcia.</td> </tr> </table>					Księżę zaprasza do zamku mądrych poddanych.		Poddani cieszą się.		Pojawia się smok.		Smok pęka na kawałki.		Stale głodny smok pożera krowy, owce i barany.		Skuba żeni się z córką księcia.	doskonalące	czytanie ze zrozumieniem	1	grupowa	rozsypanka wydarzeń
	Księżę zaprasza do zamku mądrych poddanych.																			
	Poddani cieszą się.																			
	Pojawia się smok.																			
	Smok pęka na kawałki.																			
	Stale głodny smok pożera krowy, owce i barany.																			
	Skuba żeni się z córką księcia.																			

	Nad Wisłą stoi zamek księcia Kraka.					
	Poddani proszą księcia o ratunek.					
	Skuba wymyśla sposób na smoka.					
5. Opowiadanie legendy według planu.		doskonające	mówienie	1	grupowa/ indywidualna	wykonane ćwiczenie 3.
6. Lekcję możemy zakończyć tańcem ² , jaki – być może – tańczono na dworze książęcym podczas wesela szewca Skuby z córką księcia Kraka. Wspólny opis tańca może być odrębnym ćwiczeniem językowym.			rozumienie ze słuchu		zbiorowa	nagranie melodii

Opis tańca

Ustalamy pary. Stoimy w jednym kręgu, para obok pary.

lewą nogą wymach w bok

prawą nogą wymach w bok

osoba z kręgu zewnętrznego obracając się przechodzi do kolejnego partnera

lewą nogą wymach w bok

prawą nogą wymach w bok

osoba z kręgu zewnętrznego obracając się przechodzi do kolejnego partnera

w parach krok do siebie

w parach krok od siebie

obrót par – zamiana miejsc

w parach krok do siebie

w parach krok od siebie

obrót par – powrót na swoje miejsca

² Na przykład taniec integracyjny *Walcerka* do polskiej melodii ludowej. L. Gęca, Tańce integracyjne w pracy z grupą, cz. I, Wydawnictwo Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, Lublin 2002.

Ewentualne ćwiczenia dodatkowe:

1. Po stworzeniu planu wydarzeń uczniowie zamieniają zdania na równoważniki zdań, np.

	Książę zaprasza do zamku mądrych poddanych.	Zaproszenie mądrych poddanych na zamek.
	Poddani cieszą się.	Radość poddanych.
	Pojawia się smok.	Pojawienie się smoka.
	Smok pęka na kawałki.	Smok w kawałkach.
	Stale głodny smok pożera krowy, owce i barany.	Głód smoka.
	Skuba żeni się z córką księcia.	Wesele Skuby z córką księcia.
	Nad Wisłą stoi zamek księcia Kraka.	Zamek księcia Kraka nad Wisłą.
	Poddani proszą księcia o ratunek.	Prośba poddanych o ratunek.
	Skuba wymyśla sposób na smoka.	Sposób Skuby na smoka.

2. *To było dawno, dawno temu* – mówi legenda. Zamieniamy czas teraźniejszy czasowników (w nawiasach) na czas przeszły:

O Kraku i żółtym złocie

Na wysokim wzgórzu, nad Wisłą (stoi)..... zamek księcia Kraka. Wokół zamku (mieszkają).....poddani księcia. (Żyją)..... bardzo spokojnie.

Pewnego dnia o świcie poddanych (budzi)..... potężny ryk. (Widzą)..... ogromnego smoka, który (chce)..... jeść. Nad rzeką (pasą się)..... owce. Smok (pożera)..... kilka owiec, a potem (chowa się)..... do jamy. I tak (jest)..... codziennie.

Ludzie (boją się)..... smoka. Smok pożera krowy, owce i barany. Stale głodny smok (je)..... coraz więcej i więcej. Ludzie już (nie mają)..... co jeść, (głoduja).....

– Wielki i mądry panie! – (mówią)..... do księcia – ratuj nas!

Krak (zaprasza).....na zamek mądrych poddanych i (każe)..... im wymyślić sposób, jak pozbyć się smoka. Poddani (myślą).....,(myślą)....., ale nic (nie mogą)..... wymyślić. Już głowy (boją)..... poddanych od tego myślenia.

Wtedy (słyszą)

– Ja wiem, jak pozbyć się smoka. Chcę tylko skórę z barana.

To (jest)..... młody chłopak. (Nazywa się)..... Skuba. (Jest).....szewcem.

Tego samego dnia Skuba (dostaje)..... skórę z barana. Od razu (zabiera się).....do pracy. (Miesza)..... siarkę ze smołą, (wkłada)..... do skóry barana, skórę (zaszywa)..... Przed świtem (kładzie)..... skórę przed jamą smoka.

Słońce (wstaje)....., smok (wychodzi)..... z jamy. (Widzi)..... barana. Natychmiast (pożera)..... barana i (chowa się)..... do jamy. Po chwili (wychodzi)..... z jamy i bardzo szybko (biegnie)..... do Wisły. (Wchodzi)..... do wody i (pije)....., (pije)....., (pije)..... Smok (rośnie)..... i (rośnie)....., i (rośnie)..... ... (Jest)..... ogromny! (Rozlega się)..... wielki huk. Smok (pęka).....! (Rozpada się)..... na kawalki.

Na Wawelu wszyscy (się cieszą)..... Skuba (żeni się)..... z córką księcia Kraka. Potem sam (zostaje)..... księciem. (Rozbudowuje)..... miasto. (Nazywa).....je Krakowem.

To było dawno, dawno temu. Do dzisiaj w Krakowie jest nad Wisłą jama smoka – smocza jama, której pilnuje smok.

Teraz legenda brzmi tak:

O Kraku i żółtym zlocie

Na wysokim wzgórzu, nad Wisłą (stoi) **stal** zamek księcia Kraka. Wokół zamku (mieszkają) **mieszkali** poddani księcia. (Żyją) **Żyli** bardzo spokojnie.

Pewnego dnia o świcie poddanych (budzi) **obudził (zbudził)** potężny ryk. (Widzą) **Zobaczyli** ogromnego smoka, który (chce) **chciał** jeść. Nad rzeką (pasą się) **pasły się** owce. Smok (pożera) **pożarł** kilka owiec, a potem (chowa się) **schował się** do jamy. I tak (jest) **było** codziennie.

Ludzie (boją się) **bali się** smoka. Smok (pożera) **pożerał** krowy, owce i barany. Stale głodny smok (je) **jadł** coraz więcej i więcej. Ludzie już (nie mają) **nie mieli** co jeść, (głodują) **głodowali**.

– Wielki i mądry panie! – (mówią) **mówili** **(powiedzieli)** do księcia – ratuj nas!

Krak (zaprasza) **zaprosił** na zamek mądrych poddanych i (każe) **kazał** im wymyślić sposób, jak pozbyć się smoka. Poddani (myślą) **myśleli**, (myślą) **myśleli**, ale nic (nie mogą) **nie mogli** wymyślić. Już głowy (boła) **boleły** poddanych od tego myślenia. Wtedy (słyszą) **usłyszeli**:

– Ja wiem, jak pozbyć się smoka. Chcę tylko skórę z barana.

To (jest) **był** młody chłopak. (Nazywa się) **Nazywał się** Skuba. (Jest) **Był** szewcem.

Tego samego dnia Skuba (dostaje) **dostał** z barana. Od razu (zabiera się) **zabrał się** do pracy. (Miesza) **Zmieszał** siarkę ze smołą, (wkłada) **włożył** do skóry barana, skórę (zaszywa) **zaszył**. Przed świtem (kładzie) **położył** skórę przed jamą smoka.

Słońce (wstaje) **wstało**, smok (wychodzi) **wyszedł** z jamy. (Widzi) **Zobaczył** barana. Natychmiast (pożera) **pożarł** barana i (chowa się) **schował się** do jamy. Po chwili (wychodzi) **wyszedł** z jamy i bardzo szybko (biegnie) **pobiegł** do Wisły. (Wchodzi) **Wszedł** do wody i (pije) **pił**, (pije) **pił**, (pije) **pił**. Smok (rośnie) **rósł** i (rośnie) **rósł**, i (rośnie) **rósł**. (Jest) **Był** ogromny! (Rozlega się) **Rozległ się** wielki huk. Smok (pęka) **pękł**! (Rozpada się) **Rozpadł się** na kawałki.

Na Wawelu wszyscy (się cieszą) **się cieszyli**. Skuba (żeni się) **ożenił się** z córką księcia Kraka. Potem sam (zostaje) **został** księciem. (Rozbudowuje) **Rozbudował** miasto. (Nazywa) **Nazwał** je Krakowem.

To było dawno, dawno temu. Do dzisiaj w Krakowie jest nad Wisłą jama smoka – smocza jama, której pilnuje smok.

3. Uczniowie powtórnie opowiadają legendę według planu, ale tym razem stosują czas przeszły czasowników.

O Kraku i żółtym złocie

Na wysokim wzgórzu, nad Wisłą (stoi)..... zamek księcia Kraka. Wokół zamku (mieszkają).....poddani księcia. (Zyją)..... bardzo spokojnie.

Pewnego dnia o świcie poddanych (budzi)..... potężny ryk. (Widzą)..... ogromnego smoka, który (chce)..... jeść. Nad rzeką (pasą się)..... owce. Smok (pożera)..... kilka owiec, a potem (chowa się) do jamy. I tak (jest)..... codziennie.

Ludzie (boją się).....smoka. Smok pożera krowy, owce i barany. Stale głodny smok (je)..... coraz więcej i więcej. Ludzie już (nie mają)..... co jeść, (głoduują).....

– Wielki i mądry panie! – (mówią)..... do księcia – ratuj nas!

Krak (zaprasza).....na zamek mądrych poddanych i (każe)..... im wymyślić sposób, jak pozbyć się smoka. Poddani (myślą).....,(myślą)....., ale nic (nie mogą)..... wymyślić. Już głowy (bola)..... poddanych od tego myślenia. Wtedy (słyszą)

– Ja wiem, jak pozbyć się smoka. Ch cę tylko skórę z barana.

To (jest)..... młody chłopak. (Nazywa się)..... Skuba. (Jest).....szewcem.

Tego samego dnia Skuba (dostaje)..... skórę z barana. Od razu (zabiera się).....do pracy. (Miesza)..... siarkę ze smołą, (wkłada)..... do skóry barana, skórę (zaszywa)..... Przed świtem (kładzie)..... skórę przed jamą smoka.

Słońce (wstaje)....., smok (wychodzi)..... z jamy. (Widzi)..... barana. Natychmiast (pożera)..... barana i (chowa się)..... do jamy. Po chwili (wychodzi)..... z jamy i bardzo szybko (biegnie)..... do Wisły. (Wchodzi)..... do wody i (pije)....., (pije)....., (pije)..... .. Smok (rośnie)..... i (rośnie)....., i (rośnie)..... .. (Jest)..... ogromny! (Rozlega się)..... wielki huk. Smok (pęka).....! (Rozpada się)..... na kawałki.

Na Wawelu wszyscy (się cieszą)..... Skuba (żeni się)..... z córką księcia Kraka. Potem sam (zostaje)..... księciem. (Rozbudowuje)..... miasto. (Nazywa).....je Krakowem.

To było dawno, dawno temu. Do dzisiaj w Krakowie jest nad Wisłą jama smoka – smocza jama, której pilnuje smok.

O Kraku i żółtym złocie

Na wysokim wzgórzu, nad Wisłą stoi zamek księcia Kraka. Wokół zamku mieszkają poddani księcia. Żyją bardzo spokojnie.

Pewnego dnia o świcie poddanych budzi potężny ryk. Widzą ogromnego smoka, który chce jeść. Nad rzeką pasą się owce. Smok pożera kilka owiec, a potem chowa się do jamy. I tak jest codziennie.

Ludzie boją się smoka. Smok pożera krowy, owce i barany. Stale głodny smok je coraz więcej i więcej. Ludzie już nie mają co jeść, głodują.

– Wielki i mądry panie! – mówią do księcia – ratuj nas!

Krak zaprasza na zamek mądrych poddanych i każe im wymyślić sposób, jak pozbyć się smoka.

Poddani myślą, myślą, ale nic nie mogą wymyślić. Już głowy bołą poddanych od tego myślenia. Wtedy słyszą:

– Ja wiem, jak pozbyć się smoka. Chcę tylko skórę z barana.

To jest młody chłopak. Nazywa się Skuba. Jest szewcem.

Tego samego dnia Skuba dostaje skórę z barana. Od razu zabiera się do pracy. Miesza siarkę ze smołą, wkłada do skóry barana, skórę zaszywa. Przed świtem kładzie skórę przed jamą smoka.

Słońce wstaje, smok wychodzi z jamy. Widzi barana. Natychmiast pożera barana i chowa się do jamy. Po chwili wychodzi z jamy i bardzo szybko biegnie do Wisły. Wchodzi do wody i pije, pije, pije... Smok rośnie i rośnie, i rośnie... Jest ogromny! Rozlega się wielki huk. Smok pęka! Rozpada się na kawałki.

Na Wawelu wszyscy się cieszą. Skuba żeni się z córką księcia Kraka. Potem sam zostaje księciem. Rozbudowuje miasto. Nazywa je Krakowem.

To było dawno, dawno temu. Do dzisiaj w Krakowie jest nad Wisłą jama smoka – smocza jama, której pilnuje smok.

Test Prawda – fałsz – brak informacji

	prawda	fałsz	brak informacji
1. W zamku nad Wisłą panuje książę Lech.			
2. Życie poddanych księcia zmienia smok.			
3. Poddani walczą ze smokiem.			
4. Sposób na smoka znajduje szewc.			
5. Szewc nazywa się Skuba.			
6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z siarki i smoly.			
7. Smok pęka.			
8. Szewc żeni się z najpiękniejszą córką księcia, Jadwigą.			
9. Szewc rozbudowuje miasto.			
10. W legendzie żółtym złotem jest siarka.			

Ułóż wydarzenia w odpowiedniej kolejności.

	Księżę zaprasza do zamku mądrych poddanych.	
	Poddani cieszą się.	
	Pojawia się smok.	
	Smok pęka na kawałki.	
	Stale głodny smok pożera krowy, owce i barany.	
	Skuba żeni się z córką księcia.	
	Nad Wisłą stoi zamek księcia Kraka.	
	Poddani proszą księcia o ratunek.	
	Skuba wymyśla sposób na smoka.	

Test wyboru

1. W zamku nad Wisłą panuje a) książę Lech, b) książę Krak, c) książę Piast.
2. Życie poddanych księcia zmienia a) smok, b) wojsko nieprzyjaciela, c) córka księcia.
3. Poddani a) walczą ze smokiem, b) proszą księcia o ratunek, c) karmią smoka.
4. Sposób na smoka znajduje a) szewc, b) kowal, c) krawiec.
5. Szewc nazywa się a) Kubas, b) Busak, c) Skuba.
6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z a) siarki, b) kamieni, c) owcy.
7. Smok a) ginie w ogniu, b) pęka, c) tonie.
8. W legendzie żółte złoto to a) siarka, b) owca, c) kamienie.

1. W zamku nad Wisłą panuje a) książę Lech, b) książę Krak, c) książę Piast.
2. Życie poddanych księcia zmienia a) smok, b) wojsko nieprzyjaciela, c) córka księcia.
3. Poddani a) walczą ze smokiem, b) proszą księcia o ratunek, c) karmią smoka.
4. Sposób na smoka znajduje a) szewc, b) kowal, c) krawiec.
5. Szewc nazywa się a) Kubas, b) Busak, c) Skuba.
6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z a) siarki, b) kamieni, c) owcy.
7. Smok a) ginie w ogniu, b) pęka, c) tonie.
8. W legendzie żółte złoto to a) siarka, b) owca, c) kamienie.

1. W zamku nad Wisłą panuje a) książę Lech, b) książę Krak, c) książę Piast.
2. Życie poddanych księcia zmienia a) smok, b) wojsko nieprzyjaciela, c) córka księcia.
3. Poddani a) walczą ze smokiem, b) proszą księcia o ratunek, c) karmią smoka.
4. Sposób na smoka znajduje a) szewc, b) kowal, c) krawiec.
5. Szewc nazywa się a) Kubas, b) Busak, c) Skuba.
6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z a) siarki, b) kamieni, c) owcy.
7. Smok a) ginie w ogniu, b) pęka, c) tonie.
8. W legendzie żółte złoto to a) siarka, b) owca, c) kamienie.

1. W zamku nad Wisłą panuje a) książę Lech, b) książę Krak, c) książę Piast.
2. Życie poddanych księcia zmienia a) smok, b) wojsko nieprzyjaciela, c) córka księcia.
3. Poddani a) walczą ze smokiem, b) proszą księcia o ratunek, c) karmią smoka.
4. Sposób na smoka znajduje a) szewc, b) kowal, c) krawiec.
5. Szewc nazywa się a) Kubas, b) Busak, c) Skuba.
6. Szewc przygotowuje smokowi śniadanie z a) siarki, b) kamieni, c) owcy.
7. Smok a) ginie w ogniu, b) pęka, c) tonie.
8. W legendzie żółte złoto to a) siarka, b) owca, c) kamienie.

O Kraku i żółtym złocie

Na wysokim wzgórzu, nad Wisłą stoi zamek księcia Kraka. Wokół zamku mieszkają poddani księcia. Żyją bardzo spokojnie.

Pewnego dnia o świcie poddanych budzi potężny ryk.

Widzą ogromnego smoka, który chce jeść. Nad rzeką pasą się owce.

Smok pożera kilka owiec, a potem chowa się do jamy. I tak jest codziennie.

Ludzie boją się smoka. Smok pożera krowy, owce i barany.

Stale głodny smok je coraz więcej i więcej. Ludzie już nie mają co jeść, głodują.

– Wielki i mądry panie! – mówią do księcia – ratuj nas!

Krak zaprasza na zamek mądrych poddanych i każe im wymyślić sposób, jak pozbyć się smoka.

Poddani myślą, myślą, ale nic nie mogą wymyślić. Już głowy bolą poddanych od tego myślenia. Wtedy słyszą:

– Ja wiem, jak pozbyć się smoka. Chcę tylko skórę z barana. To jest młody chłopak. Nazywa się Skuba. Jest szewcem.

Tego samego dnia Skuba dostaje skórę z barana. Od razu zabiera się do pracy. Miesza siarkę ze smołą, wkłada do skóry barana, skórę zaszywa. Przed świtem kładzie skórę przed jamą smoka.

Słońce wstaje, smok wychodzi z jamy. Widzi barana.

Natychmiast pożera barana i chowa się do jamy. Po chwili wychodzi z jamy i bardzo szybko biegnie do Wisły.

Wchodzi do wody i pije,, pije, pije... Smok rośnie i rośnie, i rośnie... Jest ogromny! Rozlega się wielki huk.

Smok pęka! Rozpada się na kawałki.

Na Wawelu wszyscy się cieszą. Skuba żeni się z córką księcia Kraka.

Potem sam zostaje księciem. Rozbudowuje miasto. Nazywa je Krakowem.

To było dawno, dawno temu. Do dzisiaj w Krakowie jest nad Wisłą jama smoka – smocza jama, której pilnuje smok.

Tekst roboczy

Na wysokim wzgórzu, nad Wisłą stoi zamek księcia Kraka. Wokół zamku

mieszkają poddani księcia. Żyją bardzo spokojnie.

Pewnego dnia o świcie poddanych budzi potężny ryk. Widzą ogromnego smoka,

który chce jeść. Nad rzeką pasą się owce. Smok pożera kilka owiec, a potem chowa

się do jamy. I tak jest codziennie.

Ludzie boją się smoka. Smok pożera krowy, owce i barany. Stale głodny smok

je coraz więcej i więcej. Ludzie już nie mają co jeść, głodują.

– Wielki i mądry panie! – mówią do księcia – ratuj nas!

Krak zaprasza na zamek mądrych poddanych i każe im wymyślić sposób, jak

pozbyć się smoka.

Poddani myślą, myślą, ale nic nie mogą wymyślić. Już głowy bolą poddanych od

tego myślenia. Wtedy słyszą:

– Ja wiem, jak pozbyć się smoka. Chcę tylko skórę z barana.

To jest młody chłopak. Nazywa się Skuba. Jest szewcem.

Tego samego dnia Skuba dostaje skórę z barana. Od razu zabiera się do pracy.

Miesza siarkę ze smołą, wkłada do skóry barana, skórę zaszywa Przed świtem

kładzie skórę przed jamą smoka.

Słońce wstaje, smok wychodzi z jamy. Widzi barana. Natychmiast pożera barana

i chowa się do jamy. Po chwili wychodzi z jamy i bardzo szybko biegnie do Wisły.

Wchodzi do wody i pije,, pije, pije... Smok rośnie i rośnie, i rośnie... Jest ogromny

Rozlega się wielki huk. Smok pęka! Rozpada się na kawałki.

Na Wawelu wszyscy się cieszą. Skuba żeni się z córką księcia Kraka. Potem sam

zostaje księciem. Rozbudowuje miasto. Nazywa je Krakowem.

To było dawno, dawno temu. Do dzisiaj w Krakowie jest nad Wisłą jama smoka -

smocza jama, której pilnuje smok.